

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейная педагогика»**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей младшего и дошкольного возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Семейная педагогика» является составным компонентом базовой части (Б.1.Б.16) по направлению подготовки «Начальное образование; дошкольное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Семейная педагогика» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- значение воспитательного потенциала семьи;
- принципы организации взаимодействия начального, дошкольного учреждения и семьи;
- содержание, формы и методы организации, сущность и особенности семейного воспитания;
- наиболее типичные проблемы ребенка в социальных, культурных, религиозных общностях и объединениях.

**уметь:**

- планировать и осуществлять взаимодействие с родителями;
- моделировать ход и характер общения с родителями;
- использовать современные педагогические технологии;
- работать с учебной и учебно-методической литературой.

**владеть:**

- основами современных знаний в области семейной педагогики
- навыками оказания помощи родителям;
- диагностикой семейного воспитания;
- навыками планирования и проведения различных форм взаимодействия с родителями;
- методами изучения семьи и семейных отношений.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**